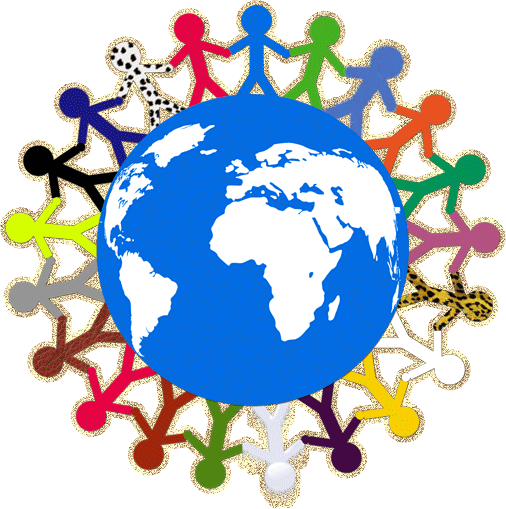
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЛИНИЧЕНКОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

**Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**«ДРУЖБА»**



с. Калиниченково

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка……………………………………………… 3

2. Паспорт программы 4

2. Цель и задачи программы…………………………………………… 5

3. Принципы работы 5

4. Направление и виды деятельности……………………………… 6

5. Механизм реализации программы………………………… 12

6. Условия реализации программы……………………………… 13

7. Ожидаемые результаты 14

8. Критерии оценки эффективности.……………. 15

8. Список используемой литературы…………………………………… 16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время воспитание здоровой и физически развитой личности является одной из приоритетных задач нашего государства. Для её решения необходимо обеспечить круглогодичное включение детей и подростков в спортивно-оздоровительную деятельность, в практику формирования здорового образа жизни. Детские оздоровительные лагеря, являясь неотъемлемой частью воспитательной системы, обладают большим потенциалом для организации регулярных физкультурных мероприятий различного уровня, для продвижения ценностей здорового образа жизни среди детей и взрослых. Поэтому для реализации деятельности школьного лагеря «Дружба» разработана программа по развитию спортивно-оздоровительной работы, направленная на улучшение физических показателей каждого отдыхающего ребёнка в течение смены.

В рамки данной программы входит совместная деятельность детей и педагогов, которая направлена на создание условий, при которых каждому участнику смены лагеря представится возможность осознать свою значимость, причастность к жизни коллектива, возможность проявлять самостоятельность, активность. Данная программа способствует оздоровлению детей, формированию у ребят бережного отношения к природе своего края и вместе с тем предоставляет возможности для творческой самореализации и раскрытия талантов.

Свободное время является доминирующим фактором, в котором происходит физическое и духовное развитие личности ребенка. В процессе реализации досуговой деятельности осуществляется удовлетворение потребностей, которые не могли быть удовлетворены в учебной, трудовой деятельности. Программа предполагает активную физическую и творческую деятельность ребят: в течение смены каждый ребенок может попробовать себя в разных предложенных видах спорта и деятельности, в социальной роли, что позволит раскрыться творческим, организаторским способностям, личностным качествам ребят.

Именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача-помочь им в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» при МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период**.** |
| Направленность | Спортивно-оздоровительная |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| Ожидаемый результат | Общее оздоровление и укрепление здоровья детей, осознание необходимости заботиться о своем здоровье |
| Адрес, телефон | 309757, Белгородская область Ровеньский район, село Калиниченково, ул. Школьная, д.1,  сайт: [www.kalinichenkovo@yandex.ru](http://www.kalinichenkovo@yandex.ru),  т. 8 (47238) 39123 |
| Место реализации | МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа», здание спортзала |
| Количество, возраст учащихся | 15 обучающихся с 6,5 лет до 11 лет |
| Сроки проведения, количество смен | С 1 июня по 14 июня 2022 г., (9 дней)  1 смена |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель**:** создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи.

1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

4. Привитие навыков здорового образа жизни

5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;

2. Учет особенностей каждой личности;

3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;

5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

НАПРАЛЕНИЕ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетная форма реализации:  экскурсии и подвижные игры с последовательной организацией оздоровительной и профилактической работы, работы по сплочению коллектива и развитию творческих способностей детей.

**Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

- организация пешеходных экскурсий в лес;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий;

- спортивный праздник;

- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- командные игры;

- командные спортивные состязания.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

**Работа по развитию творческих способностей детей**

- ярмарка идей и предложений;

- конкурсы рисунков, экспресс-газет.

- мероприятия по развитию творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

**Работа по патриотическому воспитанию детей**

- экскурсия к памятнику воинам-землякам;

- изучение природы родного края;

- разучивание народных игр.

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 - 9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 - 9.15 |
| Завтрак | 9.15 - 10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00 – 12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00 - 13.00 |
| Обед | 13.00 - 14.00 |
| Свободное время | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Приоритетная форма реализации:  экскурсии и подвижные игры с последовательной организацией оздоровительной и профилактической работы, работы по сплочению коллектива и развитию творческих способностей детей.

Основным механизмом реализации деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Земли, День России, День Семьи, День Мира, День Мастеров, День Красоты.

***1 день—ДЕНЬ ДРУЖБЫ***

**8.30-8.45**-прием детей

**8.45-9.00**-зарядка

**9.00 - 9.15** – линейка «Здравствуй, лагерь!»

**9.15-10.00**-завтрак

**10.00-11.00**- праздник «День защиты детей»

**11.00-12.00** - правовая игра «Конвенция о правах ребёнка»

**12.00-13.00**- подвижные игры на воздухе «В мир игры и путешествий»

**13.00 - 14.00**-обед

**14.00-14.30**- конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети на планете».

**14.30** - уход домой.

***2 день—ДЕНЬ СПРАВЕДЛИВОСТИ, ДОБРА И РАВНОПРАВИЯ***

**8.30-8.45**-прием детей

**8.45-9.00**-зарядка

**9.00 - 9.15** – линейка

**9.15-10.00**-завтрак

**10.00-10.30**- Распределение обязанностей в отряде, оформление уголка.

**10.30-11.00** - Тренинг «Дружат дети на планете», направленный на формирование коммуникативных навыков

**11.00-12.00** - Час общения «Имею право!». «Выборы Президента лагеря»

**12.00-13.00**- Спортивный час «Если хочешь быть здоров»

**13.00 - 14.00**-обед

**14.00-14.30**- Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».

**14.30** - уход домой.

***3 день—ДЕНЬ ВЕСЕЛЫХ МАСТЕРОВ***

**8.30-8.45**-прием детей

**8.45-9.00**-зарядка

**9.00 - 9.15** – линейка

**9.15-10.00**-завтрак

**10.00-11.00**- Час здоровья «Осторожно, клещи!»

**11.00-12.00** - Поход в лес. Сбор природного материала.

**12.00-13.00**- Изготовление поделок из природного материала «Природное чудо»

**13.00 - 14.00**-обед

**14.00-14.30**- свободное время

**14.30** - уход домой.

***4 день—ДЕНЬ СКАЗКИ***

**8.30-8.45**-прием детей

**8.45-9.00**-зарядка

**9.00 - 9.15** – линейка

**9.15-10.00**-завтрак

**10.00-11.00**- Игровая программа «Что за прелесть эти сказки..» ко дню рождения А.С. Пушкина.

**11.00-12.00** - творчество «Я рисую сказку!»,

**12.00-13.00**- Спортивно-игровая программа «Юный пожарный»

**13.00 - 14.00**-обед

**14.00-14.30**- свободное время

**14.30** - уход домой.

***5 день—ДЕНЬ ПРИРОДЫ***

**8.30-8.45**-прием детей

**8.45-9.00**-зарядка

**9.00 - 9.15** – линейка

**9.15-10.00**-завтрак

**10.00-11.00**- минутка здоровья «Какие цветы нас лечат»

**11.00-12.00** - мастер – класс «Умелые руки не знают скуки», освоение технологии квилинга. «Цветочные фантазии»

**12.00-13.00**- игры экологической направленности.

**13.00 - 14.00**-обед

**14.00-14.30**- свободное время

**14.30** - уход домой.

***6 день—ДЕНЬ ТУРИСТА***

**8.30-8.45**-прием детей

**8.45-9.00**-зарядка

**9.00 - 9.15** – линейка

**9.15-10.00**-завтрак

**10.00-12.00**- туристический поход «На лесной полянке».

**12.00-13.00**- «Минутка здоровья»: первая помощь при укусах насекомых.

**13.00 - 14.00**-обед

**14.00-14.30**- свободное время

**14.30** - уход домой.

***7 день—ДЕНЬ РОССИИ***

**8.30-8.45**-прием детей

**8.45-9.00**-зарядка

**9.00 - 9.15** – линейка

**9.15-10.00**-завтрак

**10.00-11.00**- Правовой турнир «Гражданином быть обязан»

**11.00-12.00** - конкурс стихов о Родине, о берёзе

**12.00-13.00**- Спортивная эстафета «Виды испытаний ГТО»

**13.00 - 14.00**-обед

**14.00-14.30**- свободное время

**14.30** - уход домой.

***8 день—ДЕНЬ СЕМЬИ***

**8.30-8.45**-прием детей

**8.45-9.00**-зарядка

**9.00 - 9.15** – линейка

**9.15-10.00**-завтрак

**10.00-11.00**- познавательная программа «Моя семья – моя радость!»

**11.00-12.00** - Минутка здоровья «Что я знаю о зубах»

**12.00-13.00**- Флеш- моб «Мы маленькие дети»

**13.00 - 14.00**-обед

**14.00-14.30**- свободное время

**14.30** - уход домой.

***9 день—ДЕНЬ ЮНЫХ ТАЛАНТОВ***

**8.30-8.45**-прием детей

**8.45-9.00**-зарядка

**9.00 - 9.15** – линейка

**9.15-10.00**-завтрак

**10.00-11.00**- игра-КВН «Здоровяк предупреждает»

**11.00-12.00** - развлекательно-игровая программа «Минута славы»

**12.00-13.00**- народные игры

**13.00 - 14.00**-обед

**14.00-14.30**- свободное время

**14.30** - уход домой.

***10 день—ДЕНЬ КРАСОТЫ***

**8.30-8.45**-прием детей

**8.45-9.00**-зарядка

**9.00 - 9.15** – линейка

**9.15-10.00**-завтрак

**10.00-11.00**- конкурс рисунков «Мы выбираем здоровое питание»

**11.00-12.00** - парад мод «Ах карнавал, карнавал…»

**12.00-13.00**- Экскурсия в летний лес «Краски лета»

**13.00 - 14.00**-обед

**14.00-14.30**- свободное время

**14.30** - уход домой.

***11 день—ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ***

**8.30-8.45**-прием детей

**8.45-9.00**-зарядка

**9.00 - 9.15** – линейка

**9.15-10.00**-завтрак

**10.00-11.00**- акция «Знай правила дорожного движения!»

**11.00-12.00** - спортивно — познавательная игра «Экспресс «Здоровья»

**12.00-13.00**- дискотека «Именинник зажигай!»

**13.00 - 14.00**-обед

**14.00-14.30**- свободное время

**14.30** - уход домой.

***12 день—ДЕНЬ СПОРТА***

**8.30-8.45**-прием детей

**8.45-9.00**-зарядка

**9.00 - 9.15** – линейка

**9.15-10.00**-завтрак

**10.00-11.00**- минутка здоровья «Витамины на грядке»

**11.00-12.00** - конкурс песни о дружбе и спорте «Вместе весело шагать»

**12.00-13.00**- спортивный праздник «О спорт – ты мир!»

**13.00 - 14.00**-обед

**14.00-14.30**- свободное время

**14.30** - уход домой.

***13 день— «МЫ ЗА МИР БЕЗ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК»***

**8.30-8.45**-прием детей

**8.45-9.00**-зарядка

**9.00 - 9.15** – линейка

**9.15-10.00**-завтрак

**10.00-11.00**- конкурс рисунков «Спорт – мой друг»

**11.00-12.00** - круглый стол «Я борюсь со своей вредной привычкой…»

**12.00-13.00**- спортивная эстафета «Веселые ребята»

**13.00 - 14.00**-обед

**14.00-14.30**- свободное время

**14.30** - уход домой.

***14 день—ДЕНЬ ПАМЯТИ***

**8.30-8.45**-прием детей

**8.45-9.00**-зарядка

**9.00 - 9.15** – линейка, посвященная закрытию лагеря

**9.15-10.00**- завтрак

**10.00-11.00**- час общения, посвященный Дню памяти «Гордимся и помним!». Возложение цветов к памятнику

**11.00-12.00** - конкурсно – игровая программа: «До новых встреч друзья»

**12.00-13.00**- дискотека

**13.00 - 14.00**-обед

**14.00-14.30**- свободное время

**14.30** - уход домой.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия детского летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение родительского собрания, педсовета по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летнего отдыха детей;

- разработка программы деятельности детского летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;

- подготовка методического материала для работников лагеря.

2. Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Веселые ребята»;

- формирование органов самоуправления;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап.

- реализация основного направления и идеи лагеря;

- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

4.Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов лагеря;

- выработка перспектив деятельности;

- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по работе летнего оздоровительного лагеря в будущем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Материально – техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Спортивный и игровой инвентарь.

**Нормативно-правовые условия:**

Закон «Об образовании РФ»;

Конвенция о правах ребенка,

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере;

Инструкции по организации и проведению экскурсий;

Приказы УО;

Должностные инструкции работников;

Заявления от родителей;

Правила регистрации детей при поступлении;

Акт приемки лагеря.

**Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели. Директор - начальник лагеря.

**Педагогические условия:**

1.   Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2.   Организация различных видов деятельности.

3.   Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4.   Создание ситуации успеха.

5.   Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6. Расширение кругозора детей.

7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

8. Приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков.

9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

10. Личностный рост участников лагеря.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

* Эмоциональное состояние детей;
* Личностный рост;
* Физическое и психологическое здоровье;
* Приобретение опыта общения со сверстниками;
* Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
* Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
* Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята будут заполнять экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Экран настроения - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня ребята заполняют его, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников лагеря. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Науменко Ю.В. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. Методическое пособие. М.: Издательство «Глобус», 2010.-256 с.

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

4. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.

5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.

6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.