

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Калининченковская
начальная общеобразовательная
школа»
Протокол № 4
от «06» апреля 2022 г

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом по МБОУ
«Калининченковская начальная
общеобразовательная школа»
№ 58
от «06» апреля 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления
образования администрации
Ровеньского района
М.А.Бекетова/
Заключение № 10
от «11» апреля 2022 г



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Калининченковская начальная
общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
за 2021год**

Отчет направлен в управление образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район Белгородской области»
«08» апреля 2022 года

Директор МБОУ «Калининченковская
начальная общеобразовательная школа»
Е.А.Игнатъева



Отчет принят управлением образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район Белгородской области»
«08» апреля 2022 года

Начальник управления образования администрации
Ровеньского района
М.А.Бекетова



с. Калининково
2022

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Образовательная деятельность
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Качество кадрового состава.
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309757, Белгородская область, Ровеньский район, с. Калиниченково, ул.Школьная, д.1.
фактический 309757, Белгородская область, Ровеньский район, с. Калиниченково, ул.Школьная, д.1.

1.3. Телефон 8 (47238) 39-1-23

Факс -

e-mail: kalinichenkovo@yandex.ru

1.4. Устав утвержден «Об» сентября 2019 г.

1.5. Учредитель: администрация муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002203870, 29 декабря 2001 года, 3117003425
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002203790, 16 января 2012 года, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области, 2123126000677

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 31Л01 № 0002108 , регистрационный № 8333, 13 сентября 2016 г., Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 31А01№ 0000707, регистрационный № 4128, 02 марта 2016 года, Департамент образования Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Самообследование МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 24.01.2022 № 19 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Игнатьева Е.А., директор МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа».

Члены комиссии:

Власенко Е.А. – учитель начальных классов, председатель профсоюзной организации;

Костенко Т.В.– учитель начальных классов.

2. Система управления учреждения

Управление в МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Учредителем МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

4. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС.

На 01.01.2021 -1 класс- комплект (2,4 классы),первый класс-выпал,14 обучающихся, На 01.09.2021 года -1 класс- комплект (1,3 классы),второй класс-не состоялся, 15 обучающихся

Режим работы

Продолжительность учебной недели:

1 -4 классы – 5-ти дневная неделя.

Продолжительность занятий:

1 класс – 35 минут 1 полугодие;

- 45 минут 2 полугодие;

2-4 классы – 45 минут

Сменность занятий: 1 смена

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Расписание звонков: Начало учебных занятий – 09-00

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), письмом Министерства просвещения Российской Федерации и управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 августа 2020 года «Об организации работы общеобразовательных организаций», методическими рекомендациями «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждёнными директором ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» 14 августа 2020 года. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Дистанционное обучение

В 2021 году реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования осуществлялась в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» как в очном режиме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86%.

Учебные планы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Уровень начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения,

Учебный план разработан с учётом 2-х классов-комплектов.

В соответствии с инструктивным письмом управления образования и науки Белгородской области от 20.09.2007 года №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки» обучающиеся 1,3 классов и обучающиеся 2,4 классов объединены в 2 класса-комплекта.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Общая нагрузка на учащихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: 21 час – в 1 классе, 23 часа - в 3 классе, максимальный объём нагрузки для двух классов, объединённых в один класс-комплект - 27 часов;

23 часа – во 2 классе, 23 часа – в 4 классе, максимальный объём нагрузки для двух классов, объединённых в один класс-комплект - 27 часов.

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся 1-4 классов.

Дополнительное образование на базе школы не реализуется.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию

Показатель		Количество	%
Всего классов		3	75
Всего обучающиеся		14	100
в том числе:			
уровень начального образования		14	100
Всего классов:		0	0
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	14	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0

	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Дети-инвалиды		0	0

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способностей к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности по различным направлениям, проведено анкетирование, по результатам которого для обучающихся реализовались следующие занятия внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительное направление: целью реализации спортивно-оздоровительного направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной на уровне начального общего образования деятельности было представлено факультативами «Подвижные игры» и «Здоровейка»;

2. Духовно-нравственное направление: целью реализации духовно-нравственного направления является формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению, принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций.

Духовно-нравственное направление было представлено факультативами «Мой край-родная Белгородчина» , «Музыкальный фольклор», «Все умеют наши руки».

3. Социальное направление: целью реализации социального направления является формирование ценностного отношения младших

школьников к природе, воспитания основ дорожной ответственности как важнейшего компонента личной безопасности. На уровне начального общего образования данное направление реализуется в рамках факультативов «Финансовая грамотность», «Разговор о правильном питании», «Юный пешеход».

4.Общеинтеллектуальное направление: целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование информационной культуры и развития алгоритмического и логического мышления обучающихся. Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями «Информатика» в 1 – 4 классах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялись в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Волонтерство», «Ценности жизни», «Безопасность и профилактика», «Мы - твои друзья».

Воспитательные мероприятия в Школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2021 учебном году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления:

- социальные проекты;
- общешкольные мероприятия;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- совершенствование работы классных руководителей;

- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся;
- работа с социумом (библиотека Новоалександровского ЦКР, станция юннатов, станция юных техников, ДЮСШ, ДДТ.)

В 2021 году были проведены такие общешкольные мероприятия как: День защитника Отечества, Русская Масленица, «Женский день 8 марта» «Сад Победы», «Окна России», Праздник славянской письменности и культуры, Праздник последнего звонка «Прощай, школа!» Становится традицией проведение таких конкурсов рисунков как «Моя мама лучше всех», «Моя Родина-Россия», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя любимая книга», «Знай и соблюдай ПДД»; месячник по благоустройству пришкольной территории (сентябрь-октябрь), по профилактике употребления ПАВ (март), по экологии (апрель, май), праздник знаний, осенний бал, День учителя, День матери, общешкольная линейка, посвященная Дню народного единства, новогодний карнавал. Исходя из сложившейся ситуации 90% мероприятий прошло в онлайн-режиме.

В школе организована работа по профилактике социального сиротства среди несовершеннолетних, работает совет профилактики, который руководствуется критериями постановки на внутришкольный профилактический учет.

Проведена работа по обеспечению информирования обучающихся, родителей и педагогов образовательных учреждений об органах и учреждениях, оказывающих помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Проведено заседаний Совета профилактики 1.

Проведено педсоветов, на которых рассматривались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - 1.

Проведено тематических родительских собраний по вопросам профилактики

- общешкольные – 4. Родительские собрания проводились также в онлайн-режиме.

С целью реализации направления «Наша новая школа» - «Развитие системы поддержки талантливых детей», формирования интереса к учебным дисциплинам в школе разработан план работы по обеспечению участия школьников во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, областного, краевого, федерального уровня.

В рамках реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» обеспечена эффективная организация отдыха и оздоровления детей, реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Для реализации данного направления администрация и педагогический коллектив формирует здоровьесберегающую среду, планирует и организует работу по формированию здоровья и здорового образа жизни обучающихся. При организации работы по укреплению здоровья учащихся были реализованы все необходимые мероприятия:

1. Учебный план был составлен в соответствии с санитарными нормами, учебная нагрузка не превышала допустимой нормы во всех классах, в каждом классе проводился третий час физической культуры. В разделы программного материала по предмету «Физическая культура» включены народные, подвижные и спортивные игры. Учителем физической культуры создана картотека народных, подвижных и спортивных игр, которые используются как на уроках физической культуры, так и во внеурочное время.

2. Режим работы школы составлен также в соответствии с санитарными требованиями.

3. К педагогам предъявлялись требования рационально организовывать уроки, использовать в своей практике здоровьесберегающие технологии. Удалось снизить порог заболеваемости. Однако учителями не на всех уроках проводились физкультминутки, учащиеся не обучены комплексам оздоровительных гимнастик.

4. Была организована система мероприятий, направленная на укрепление здоровья обучающихся:

- дни и недели здоровья и спорта,
- спортивные соревнования «Веселые старты»,
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня: физкультминутки, подвижные перемены, динамические паузы.

В течение года учащиеся посещали кружки во внеурочное время «Здоровейка» и «Шахматы».

Проводилась работа по охране труда и технике безопасности, по пропаганде здорового образа жизни, проведены мероприятия:

- месячники:
 - по благоустройству пришкольной территории,
 - «Нет СПИДа»,
 - «Нет наркотикам!»,
 - мероприятия гражданской обороны,
 - операции:
 - «Внимание, дети!»,
 - «Каникулы»,
 - рейды:
 - «Внешний вид учащихся»,
 - «Мой школьный портфель»,
 - акции:
 - «Сдай кровь-спаси жизнь»,
 - Здоровое питание и правильная осанка..
- конкурсы рисунков, газет, викторины, книжные выставки, посещение ледовой арены.

Это дало свои положительные результаты: в минувшем учебном году никто из обучающихся не получил травму в школе.

5. В школе осуществлялась просветительская работа по формированию

здорового образа жизни: тематические классные часы

- о режиме дня школьника,
- о правилах дорожного движения,
- по профилактике простудных заболеваний,

родительские лектории с привлечением работников ФАПа, МЧС, круглые столы, мастер-классы. По результатам работы в начале и в конце учебного года был изучен уровень физической подготовленности обучающихся.

Уровень физической подготовки в 2021 год

Период	Уровень физической подготовки		
	низкий	средний	высокий
май	4 (20%)	7 (40%)	8(40%)
сентябрь	3 (21%)	5 (36%)	6 (43%)

Уровень физической подготовки за три года

Период	Уровень физической подготовки		
	низкий	средний	высокий
2019.г.	4 (20%)	10 (50%)	6 (30%)
2020г	4(22%)	10(51%)	5(27%)
2021г	3(21%)	5(36%)	6(43%)

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что уровень физической подготовки обучающихся повысился, но учителям и дальше необходимо продолжить работу с детьми в этом направлении.

В 2021 году обучающиеся приняли участие в тестировании ГТО. Основными видами спорта, которые в качестве испытаний выбраны обучающимися были подтягивание, наклоны туловища вперед, прыжки в длину с места, бег 1 км, поднимание туловища, метание, бег 30 м, 60 м.

По результатам испытаний ГТО обучающиеся были награждены золотыми, серебряными и бронзовым знаками отличия.

В 2021 году золотым знаком ГТО были награждены 4 ученика, серебряным – 4 ученика и бронзовым – 2 учеников.

Сводная таблица числа обучающихся, награжденных значками ГТО за 3 года

Учебный год	Значки ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2019	3	2	4
2020	4	2	5
2021	4	4	2

Из данных таблицы видно, что результативность участия в испытаниях ГТО значительно возросла.

Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Дата	Результат	Выполнил	Организация
Игнатьева Екатерина Александровна				

1	Районная выставка-конкурс «цветы как признание...»	октябрь	1 место	Игнатъева В.	Управление образования 05.10.2021 № 970
2	Районный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	октябрь	1 место	Игнатъева М.	Управление образования 07.10.2021 № 988
Конопля Валентина Ивановна					
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	февраль	1 место	Чумак Л.	Управление образования 25.02.2021 № 254
2	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	март	2 место	Чумак Л.	Департамент образования Белгородской об-ти 23.03.2021 № 735
Кутовая Галина Васильевна					
1	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	февраль	3 место	Игнатъева В.	Управление образования 10.02.2021 № 167
2	Муниципальный этап областной выставки-выгоночно цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли, посвященной 75-летию Победы в ВОВ.»	февраль	3 место	Игнатъева М.	Управление образования 17.02.2021 № 219
Власенко Елена Анатольевна					
1	Районная выставка – конкурс «Цветы как признание...»	октябрь	1 место	Игнатъева М.	Управление образования 15.09.2021 № 986
2	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов, посвящённых наставничеству и шефству»	октябрь	призёр	Игнатъева М.	Департамент образования Белгородской об-ти 28.10.2021 № 1197
3	Районный этап областной акции «Сохраним лес от пожара»	сентябрь	1 место	Игнатъева М.	Управление образования 30.09.2021 № 1058
4	Районный этап благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	ноябрь	2 место	Игнатъева М.	Управление образования 18.11.2021 № 1287

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся в конкурсах за 3 года:

Год	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский /международный уровень
2019	8	0	0
2020	10	1	4
2021	11	2	2

Данные таблицы свидетельствуют о возрастающем качестве участия школьников в районных и всероссийских конкурсах. Увеличилось количество детей, занявших призовые места в региональных конкурсах. Эти учащиеся были награждены грамотами главы администрации Ровеньского района «Таланты Ровенькой земли». Также обучающиеся имеют результаты участия в онлайн-олимпиадах по предметам на портале Учи.ру и Яндекс-учебник.

5. Качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний на начало и конец 2021 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

ИНФОРМАЦИЯ

об успеваемости в МБОУ «Калининченковская начальная общеобразовательная школа» за 1 полугодие 2021 года

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало полугодия	к-во уч-ся на конец полугодия	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение полугодия	к-во уч-ся, прибывших в течение полугодия	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
2	Конопля В.И.	5	5	5	0	0	0	3	2	0	0	100	60	0
3	Куговая Г.В.	6	6	6	0	0	0	2	1	0	0	100	50	0
4	Конопля В.И.	4	4	4	0	1	0	2	0	0	0	100	50	0
итого		15	15	15	0	0	0	7	3	0	0	100	50	0

ИНФОРМАЦИЯ

об успеваемости в МБОУ «Калининченковская начальная общеобразовательная школа» за 2 полугодие 2021 года

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся	к-во уч-ся	к-во аттестуемых	к-во уч-	к-во уч-	успевают	не успевают	успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
-------	----------------------------	------------	------------	------------------	----------	----------	----------	-------------	----------------	-------------------	----------------

							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
1	Костенко Т.В.	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Костенко Т.В.	5	4	5	1	0	0	4	0	0	0	100	100	0
4	Власенко Е.А.	6	6	6	0	0	0	2	0	0	0	100	33	0
<i>итого</i>		15	14	15	1	0	0	6	0	0	0	100	43	0

Качество знаний стабильно на среднем уровне.

Результаты обучения учащихся на уровне начального общего образования:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во аттестуемых	Окончили						Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	С одной «2»	С двумя и более «2»		
1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
2	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-
3	4	4	0	0	4	0	0	0	100	100
4	6	6	0	0	2	0	0	0	100	33
Всего	14	11	0	0	6	0	0	0	100	43

Анализ данных таблицы показывает, что обучающиеся на уровне начального общего образования имеют среднее качество знаний, что объясняется индивидуальными особенностями самих детей. В целом, все ученики начальных классов имеют знания, соответствующие государственным стандартам образования по предметам.

Результаты ВПР в 2021 году

Русский язык: 01.04.2021 г.

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1.	Игнатъева Варвара Андреевна	36	5	4
2.	Лиховец Юлия Викторовна	31	4	4
3.	Калашникова Алина Александровна	12	2	3
4	Чумак Людмила Олеговна	25	3	4

Математика: 06.04.2021 г.

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1.	Игнатъева Варвара Андреевна	14	5	4
2.	Лиховец Юлия Викторовна	16	5	4
3.	Калашникова Алина Александровна	-	-	-
4	Чумак Людмила Олеговна	11	4	4

Окружающий мир: 08.04.2021 г.

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1.	Игнатьева Варвара Андреевна	28	5	5
2.	Лиховец Юлия Викторовна	28	5	5
3.	Калашникова Алина Александровна	19	3	3
4	Чумак Людмила Олеговна	26	4	4

Результаты выполнения РДР
обучающимися 3 класса в 2021 году

№ п/п	Название ОУ	Всего по плану	сего по факту	Уровень функциональной грамотности обучающихся 3 класса				
				Низкий %	Средний %	Высокий %		
1	Калиниченковская НОШ	6	6		5	85	1	15

Результаты выполнения РДР
обучающимися 4 класса в 2021 году

№ ип/п	Название ОУ	Всего по плану	сего по факту	Уровень функциональной грамотности обучающихся 3 класса				
				Низкий %	Средний %	Высокий %		
1	Калиниченковская НОШ	3	3				3	100

Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся
в 2021 году

№	Класс	Учащихся в классе	Выполнял и работу	Предмет	Учитель	Качество знаний %	Успеваемость %
1	2	5	5	Математика	Конопля В.И.	80	100
2	3	6	6	Русский язык	Кутовая Г.В.	50	100
3	4	4	4	Русский язык	Конопля В.И.	75	100
				Математика	Конопля В.И.	75	100
Итого		15	15			75	100

Информация об успеваемости:

Учебный год	Уровень успеваемости	Качество знаний
2018-2019	100%	50%
2019-2020	100%	43%
2020-2021	100%	85%
I полугодие 2021-2022	100%	43%

Анализ данных таблицы показывает, что обучающиеся на уровне начального общего образования в предыдущем году о показали высокое качество знаний при сдаче промежуточной аттестации, но стабильно имеют среднее качество знаний, что объясняется индивидуальными особенностями самих детей. В целом, все ученики начальных классов имеют знания, соответствующие государственным стандартам образования по предметам.

6. Качество кадрового состава

В МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» работает 3 педагогических работника. В 2021 году сменился педагогический состав в количестве 2х работников-66,6%. Имеют высшее образование - 2, что составляет 66,6 %.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

- до 5 лет - 0 человек (0 %);
- от 5 до 15 лет - 2 человек (66,6 %);
- от 15 до 20 лет - 0 человек (0 %);
- свыше 20 лет – 1 человек (33,3 %)

В рамках выполнения плана мероприятий направления «Совершенствование учительского корпуса» обеспечено проведение системы мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Поэтому важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему курсовой переподготовки.

Курсовая переподготовка учителей за три года:

Год	Количество учителей, прошедших курсы.	В процентном отношении
2019	3	100%
2020	3	100%
2021	3	100%

Результаты таблицы свидетельствуют о том, что все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку. 1 квалификационную категорию имеет Игнатьева Е.А., учитель. В 2022 учебном году нуждаются в повышении квалификации следующие педагоги: Костенко Т.В., учитель. Власенко Е.А., учитель.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net,

uchi.ru, school.yandex.ru, zoom.. 34 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);

2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, таблицы, диаграммы),

3. Натуральные: модели, макеты, образцы.

4. Компьютерное оборудование (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» обеспечена учебно-методической литературой 100%.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы Начальное общее образование	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 213 Электронные информационно-образовательные ресурсы сети Интернет	100 70
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Библиотечный фонд – 412 экз. Фонд	80

		художественной литературы – 112 устаревший -	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Азбука Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология ОРКСЭ. Основы православной культуры	100 100 100 100 100 100 100 100 100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеются	90

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

9. Материально-техническая база

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	36	72	4
Библиотека	-	-	-
Спортивный зал		82	соответствует
Игровая	20	35	1
Кабинет начальных классов № 1	25	44	2
Кабинет начальных классов № 2	25	31,5	3

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	нет
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да

процесса обеспечивает возможность:	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да

Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы начального общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	нет
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся	10 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100

Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	имеетс я
--	-------------

В учреждении с целью обеспечения безопасности осуществляется пропускной режим, решена задача оснащения автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка» с выходом на ЕДС.

Учреждение имеет материально – техническую базу, соответствующую нормам САН ПиНа: имеется ростовая мебель, обеспечивается необходимый уровень естественного и искусственного освещения, соблюдается необходимый тепловой режим. Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы.

Цели внутришкольного контроля:

1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;

2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Реализация внутришкольного контроля носила системный характер, он проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению;
- классно-обобщающий контроль в 1,5 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;

• тематический контроль:

- посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций, факультативов;

- система учета и контроля знаний учащихся,

- работа с отстающими учащимися,

- санитарно-гигиенический режим и соблюдение ТБ,

- спортивно-массовая работа,

- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов,

- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем;

• административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах/;

• тематически-обобщающий контроль (особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности учащихся, уровень обучаемости, уровень подготовки учащихся 4 классов к продолжению образования).

Методы контроля:

- наблюдения;

- изучение документации;

- проверка знаний учащихся;

- анкетирование;

- анализ.

Посещенные уроки показали, что:

✓ меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем

применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

✓ учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета;

✓ учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

✓ учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

По итогам контроля были подготовлены справки, с целью принятия управленческих решений издавались приказы. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета.

Было изучено преподавание уроков русского языка, литературного чтения, физической культуры.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- рубежный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.

- Промежуточная аттестация.

Результаты административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает,

что типичными замечаниями к ведению журналов были – не ведение страницы сводной ведомости учета посещаемости.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Калининченковская начальная общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	14
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/50%
1.19.1	Регионального уровня	2/9%
1.19.2	Федерального уровня	1/4,5%
1.19.3	Международного уровня	2/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33,3%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	1/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

**Директор МБОУ «Калиниченковская
начальная общеобразовательная школа»:**

Е.А. Игнатьева